

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**CRDP ALSACE**

Ce document a été numérisé par le CRDP  
d'Alsace pour la Base Nationale des Sujets  
d'Examens de l'enseignement  
professionnel.

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation



Métropole- La Réunion – Mayotte		Session 2010	Coefficient :	2
<b>CORRIGÉ</b>	Examen : CAP		Durée :	2 heures
	Spécialité : Secteur 7		Page :	1/7
	Epreuve : Mathématiques - Sciences			

## CE CORRIGÉ COMPORTE 7 PAGES

### Mathématiques (10 points)

#### Exercice 1 (3 points)

Pour un repas de mariage, un restaurateur indique dans le tableau suivant les ingrédients nécessaires pour confectionner un « framboisier » pour 24 personnes à l'aide d'une recette prévue pour 6 personnes.

Ingrédients	Quantité pour 6 personnes	Quantité pour 24 personnes
Œufs	7	28
Sucre	225 g	900 g
Farine	120 g	480 g
Beurre	60 g	240 g
Lait	$\frac{1}{4}$ L	1 L
Framboise	500 g	2 000 g

- 1.1. Donner le coefficient de proportionnalité permettant de passer de la quantité pour 6 personnes à celle pour 24 personnes.

**Le coefficient de proportionnalité est  $k = 4$**

- 1.2. Compléter le tableau ci-dessus.

- 1.3. Convertir en kilogrammes la quantité de framboises pour 24 personnes.

**2000 g = 2 kg**

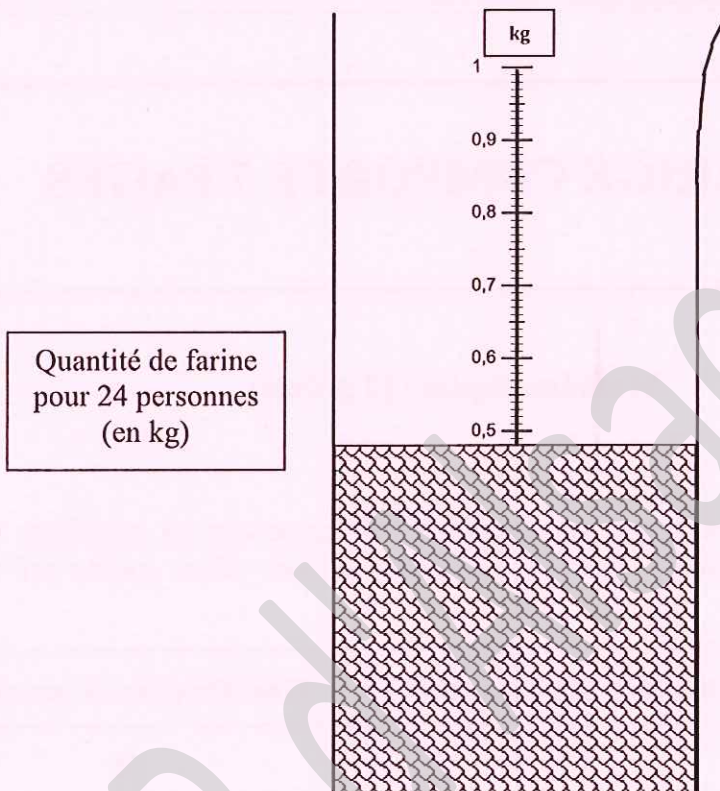
notation

0,75 pt

3×0,5 pt

0,25 pt

- 1.4. Sachant que la quantité de farine nécessaire pour 24 personnes est de 0,480 kg, compléter par un trait horizontal le niveau atteint par la farine sur le verre mesureur.



0,5 pt

### Exercice 2 (4 points)

Le fournisseur a faxé la facture suivante au restaurateur pour le mois de mai, malheureusement certaines informations n'apparaissent pas sur le fax :

Ingrédient	Quantité	Prix unitaire	Prix total (en €)
Farine	20 kg	1,41 €/kg	28,20
Oeufs	150	0,26 €/unité	39,00
Sucre	12 kg	1,65 €/kg	19,80
Lait	300 L	0,90 €/L	270,00
<b>Total</b>			<b>357</b>

- 2.1. Calculer la quantité d'œufs commandée par le restaurateur. Reporter cette valeur dans la case correspondante du tableau.

150 œufs.

0,75 pt

2.2. Calculer le prix au litre du lait. Reporter cette valeur dans la case correspondante du tableau.

0,90 €/L

2.3. Compléter la dernière colonne du tableau.

2.4. Les frais d'expédition s'élèvent à 10 % du montant total de la facture. Vérifier par un calcul que ces frais s'élèvent à 35,70 €.

$$357 \times \frac{10}{100} = 35,70$$

2.5. Calculer, en euro, le prix total  $P$  payé par le restaurateur pour cette facture, frais d'expédition compris.

392,70 €

### Exercice 3 (3 points)

Le restaurateur a fait une étude sur les menus choisis par ses clients sur une semaine et a classé ses résultats dans le tableau ci-dessous :

Prix du menu en € ( $x_i$ )	Effectifs ( $n_i$ )
8	25
12	15
15	18
20	41
30	21
<b>Total</b>	<b>N = 120</b>

3.1. Indiquer, en cochant la bonne réponse, la nature de ce caractère.

qualitatif       quantitatif

3.2. Calculer l'effectif total  $N$  et compléter le tableau ci-dessus.

$N = 120$

3.3. Calculer le prix moyen d'un menu servi dans la semaine.

Prix moyen = 17,5 €

notation

0,75 pt

3×0,5 pt

0,5 pt

0,5 pt

0,5 pt

1 pt

1,5 pt

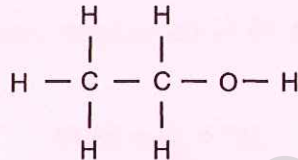
## Sciences (10 points)

notation

## Exercice 4 (4 points)

Le restaurateur propose de servir avec le framboisier un vin liquoreux.  
On trouve dans ce vin, un produit chimique appelé éthanol (ou alcool éthylique).

La formule développée de l'éthanol est :



4.1. On donne un extrait de la classification périodique des éléments :

1 <b>H</b> 1 g/mol hydrogène							2 <b>He</b> 4 g/mol hélium
3 <b>Li</b> 7 g/mol lithium	4 <b>Be</b> 9 g/mol béryllium	5 <b>B</b> 11 g/mol bore	6 <b>C</b> 12 g/mol carbone	7 <b>N</b> 14 g/mol azote	8 <b>O</b> 16 g/mol oxygène	9 <b>F</b> 19 g/mol fluor	10 <b>Ne</b> 20 g/mol néon

Compléter le tableau suivant :

	Symbole des éléments chimiques	Nom des éléments chimiques	Nombre d'atomes de chaque élément constituant la molécule
Ethanol	C	Carbone	2
	H	Hydrogène	6
	O	Oxygène	1

4.2. Indiquer la nature de l'éthanol en cochant la bonne réponse.

Une molécule	<input checked="" type="checkbox"/>
Un atome	<input type="checkbox"/>
Un ion	<input type="checkbox"/>

4.3. Cocher parmi les formules brutes données dans le tableau celle correspondant à l'éthanol.

	Ethanol
C <sub>2</sub> H <sub>6</sub>	
C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> O	
C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O	X
CH <sub>5</sub> O	

4×0,25 pt

0,5 pt

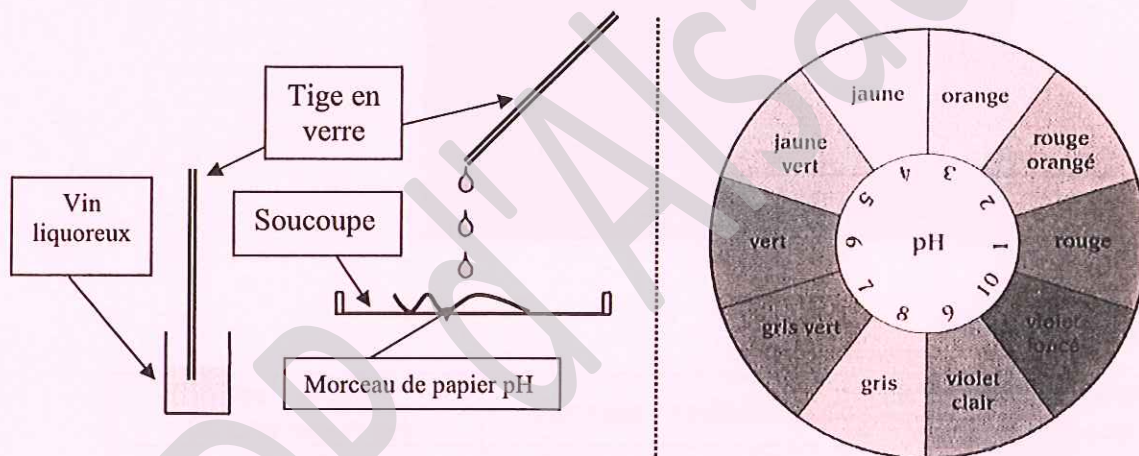
0,5 pt

- 4.4. Calculer, en g/mol, la masse molaire  $M$  de l'éthanol.  
On donne  $M(O) = 16 \text{ g/mol}$  ;  $M(H) = 1 \text{ g/mol}$  ;  $M(C) = 12 \text{ g/mol}$ .

$M = 46 \text{ g/mol}$

0,5 pt

- 4.5. Le restaurateur désire connaître le pH du vin liquoreux qu'il propose de servir. Pour cela, il réalise l'expérience suivante :



- 4.5.1. Quelle précaution faut-il prendre lors de la manipulation du papier pH ?

**Ne pas le souiller par une autre substance.**

0,5 pt

- 4.5.2. Le papier pH prend une couleur jaune. À l'aide du couvercle du papier pH, déterminer le pH du vin liquoreux.

pH = 4

0,5 pt

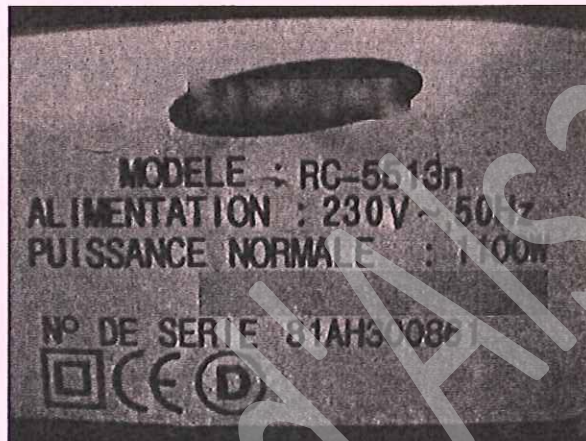
- 4.5.3. En déduire le caractère du vin liquoreux. Cocher la bonne réponse.

basique	<input type="checkbox"/>
neutre	<input type="checkbox"/>
acide	<input checked="" type="checkbox"/>

0,5 pt

**Exercice 5 (4,5 points)**

Le restaurateur, à la fin du service, utilise pour nettoyer son restaurant, un aspirateur. Il remarque sur l'aspirateur une plaque signalétique représentée ci-dessous.

**5.1. Compléter le tableau**

Indication figurant sur la plaque signalétique	Grandeur concernée	Nom de l'unité (en toutes lettres)
1100 W	puissance électrique	Watt
230 V	tension	Volt
50 Hz	fréquence	Hertz

4×0,25 pt

- 5.2.** L'aspirateur fonctionne-t-il en courant continu ou alternatif ?  
Parmi les indications figurant sur la plaque signalétique, indiquer l'élément qui justifie la réponse.

**Alternatif car ~**

1 pt

- 5.3.** Calculer, en ampère, l'intensité  $I$  du courant électrique qui traverse l'aspirateur lors de son fonctionnement. Arrondir la valeur au centième.

On utilisera la relation  $I = \frac{P}{U}$ , avec  $P$  en watt,  $U$  en volt et  $I$  en ampère.

$$I = 4,78 \text{ A}$$

1 pt

- 5.4.** L'appareil est utilisé pendant une durée  $t$  de 15 minutes.

- 5.4.1.** Exprimer, en seconde, cette durée.

$$15 \text{ min} = 900 \text{ s}$$

0,5 pt



- 5.4.2. Calculer, en Joule (J), l'énergie  $E$  consommée pendant cette durée.  
On utilisera la formule  $E = P \times t$ .

$$E = 990\,000 \text{ J}$$

0,5 pt

- 5.4.3. Convertir en Watt-heure (Wh) cette l'énergie consommée.  
On rappelle que  $3\,600 \text{ J} = 1 \text{ Wh}$ .

$$E = 275 \text{ Wh}$$

0,5 pt

### Exercice 6 (1,5 points)

Le restaurateur trouve que son aspirateur a un niveau sonore élevé, il utilise un sonomètre pour mesurer l'intensité de celui-ci et l'écran lui indique : **75 dB**.

- 6.1. Que signifie l'unité dB ?

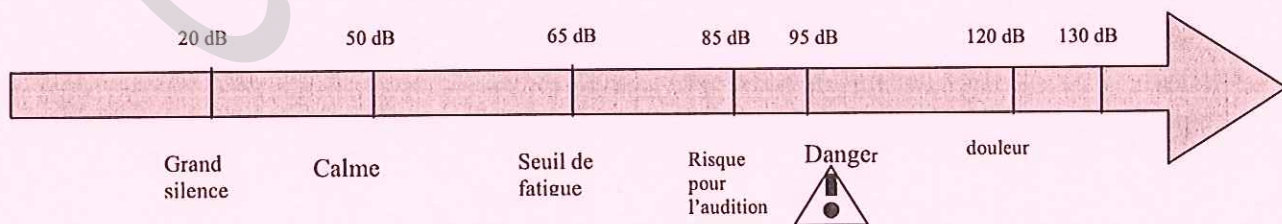
**Décibel**

0,5 pt

- 6.2. À partir de l'échelle du niveau d'intensité sonore donnée ci-dessous, que pouvez-vous dire du niveau sonore de l'aspirateur ?

**Fatigant à très fatigant car dépasse le seuil de fatigue.**

1 pt



CRDP d'Alsace